

01 41 94 94 94
3 PLACE. PIERRE MENDES
FRANCE - 94000 CRETEIL
E1209440820



EQUIPE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

ENSEIGNEMENT A LA CONDUITE / PERMIS B

RESPONSABLE COORDINATION PEDAGOGIQUE OU AUTRES
MONITEUR / MONITRICE

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Ordinateur pour les évaluations de départ (si l'élève n'a pas de dossier enregistré avec NEPH ou si l'élève n'a jamais eu connaissance de l'univers de la voiture)
Boitiers pour les séries de code en agence avec ou sans le moniteur, selon la programmation des cours

- polyvalent, il est compatible avec tous les supports multimédia de la formation professionnelle et de l'enseignement de la conduite,
- possibilité de faire plusieurs tests à la suite sans déchargement,
- sa grande capacité de mémoire permet un stockage pouvant aller jusqu'à 10 tests,
- identification du test en cours sur l'écran du boîtier,
- autonomie exceptionnelle,



Accès INTERNET pour le CODE EN LIGNE avec analyse des résultats.

Tablette murale pour la synchronisation des séries et des résultats

Ordinateur pour l'analyse et le bilan des résultats des séries de code effectués par l'élève
thèmes par thèmes

DVD « Préparation à l'examen »

VOITURE AUTO-ECOLE

VOITURES Citroen C3 AUTO-ECOLE manuelle et boîte automatique.

LIVRET INTERROGATION ORALE - VÉRIFICATIONS INTÉRIEURES, EXTÉRIEURES, PREMIERS SECOURS



CONTIENT TOUTES LES QUESTIONS DE VERIFICATIONS INTERIEURES, VERIFICATIONS EXTERIEURES ET PREMIERS SECOURS.

Pendant l'examen, l'élève devra répondre à :

- Une question de vérification intérieure + la question de sécurité routière correspondante + une question de premiers secours OU
- Une question de vérification extérieure + la question de sécurité routière correspondante + une question de premiers secours

L'ouvrage contient 100 combinaisons différentes selon les modalités de l'examen.

Format plus ergonomique !

Plus pratique !

CODE B NOUVELLE ETG ENPC

VOTRE CODE B TOUJOURS A JOUR !!

Feuilletez l'ouvrage...

Chapitre « 1ers secours » plus complet de 16 pages.

Le thème A (Porter Secours) est développé afin d'introduire de nouvelles notions de secourisme :

- le dégagement d'urgence des victimes en cas de danger réel, immédiat et non contrôlable, - les risques et conduites à tenir face à des personnes victimes d'hémorragies, de pertes de connaissance, d'arrêt cardiaque ou de traumatisme, - l'alerte et la protection des populations.

Ce livre de code garde la nouvelle philosophie d'apprentissage mise en place avec l'arrivée du REMC (Référentiel d'Education pour une mobilité citoyenne) avec la mise en avant des risques.

Il reprend les 4 compétences globales et les 32 compétences associées, dont les 2 nouvelles :

- « Connaître les règles relatives à la circulation inter-file des motocyclistes. Savoir en tenir compte »
- « Conduire à l'abord et dans la traversé d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts... »

Il permet de répondre aux questions examen ETG

Cet ouvrage donne aux élèves les bases fondamentales pour :

- conduire en sécurité
- connaître la réglementation
- connaître les comportements à adopter et les risques liés à la conduite

Nouvelle maquette, nouveaux textes, nouveaux visuels, nouvelle charte graphique !

Lecture simplifiée !

